

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

|                                    | 1 (niedostateczny)                                                                                                                                                         | 2 (dopuszczający)                                                                                                                                                                              | 3 (dostateczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 (dobry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 (bardzo dobry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 (celujący)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z KOMPUTERA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postępuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postępuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.</li> <li>Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą.</li> <li>Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą.</li> <li>Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> <li>Wie, że korzystając z internetu nie należy podawać swojego adresu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>Wie, że długotrwała praca przy komputerze może być szkodliwa dla wzroku.</li> <li>Nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> <li>Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> <li>Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>Korzysta z opcji stopniowania trudności w programach.</li> <li>Wie, że długotrwała praca przy komputerze może być szkodliwa dla wzroku, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> <li>Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> <li>Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.</li> </ul> |

|                                     | 1 (niedostateczny)                                                                                                                                                                                          | 2 (dopuszczający)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 (dostateczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 (dobry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 (bardzo dobry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 (celujący)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z KOMPUTERA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował podstawowych umiejętności tworzenia projektów graficznych, dokumentów tekstowych oraz samodzielnie korzystania z wybranych programów i gier.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z błędami wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki, korzystając z wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.</li> <li>Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.</li> <li>Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> <li>Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Postępuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> <li>Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Postępuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy własne projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>Samodzielnie postępuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul> |
| KORZYSTANIE Z INTERNETU             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.</li> <li>Nie zawsze świadomie korzysta z internetu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląda strony internetowe o podanym adresie.</li> <li>Świadomie korzysta z internetu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukuje podane strony internetowe dla dzieci.</li> <li>Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje.</li> <li>Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły).</li> <li>Korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.</li> <li>Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły).</li> <li>Samodzielnie korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.</li> <li>Doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>                                                                                                                              |