**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ z HISTORII**

Uczeń otrzyma ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

 **DOPUSZCZAJĄCĄ**jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**DOBRĄ** jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna
i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji . potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**CELUJĄCĄ** jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

 **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u
 DLA KLASY VIII**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

**1. Ocena niedostateczna:**Uczeń:
− nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie
wiedzy z przedmiotu,
− popełnia poważne błędy faktograficzne,
− nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny
i wnioski.

**2 .Ocena dopuszczająca**
Uczeń:
− ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne
umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
− rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
− opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu
ograniczonym,
− potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
− jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie
i pisemnie.

**3. Ocena dostateczna**
Uczeń:
− ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością
podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
− rozumie polecenia,
− potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
− odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
− umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
− bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

**4. Ocena dobra**Uczeń:
− ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się
nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
− poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
− formułuje wnioski,
− jest aktywny na lekcji,
− umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

**5. Ocena bardzo dobra**Uczeń:
− ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi
się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
− wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich
twórczego oceniania oraz wnioskowania,
− wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę,
bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
− samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz
analizować,
− ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
− skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu
publicznym,
− wykazuje się aktywnością na forum klasy,
− posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy
teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-
polityczną i gospodarczą.

**6. Ocena celująca**
Uczeń:
− ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
− wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
− umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
− wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
− chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
− samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi
wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
− posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje
wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia,
prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych
i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych
faktów i zjawisk